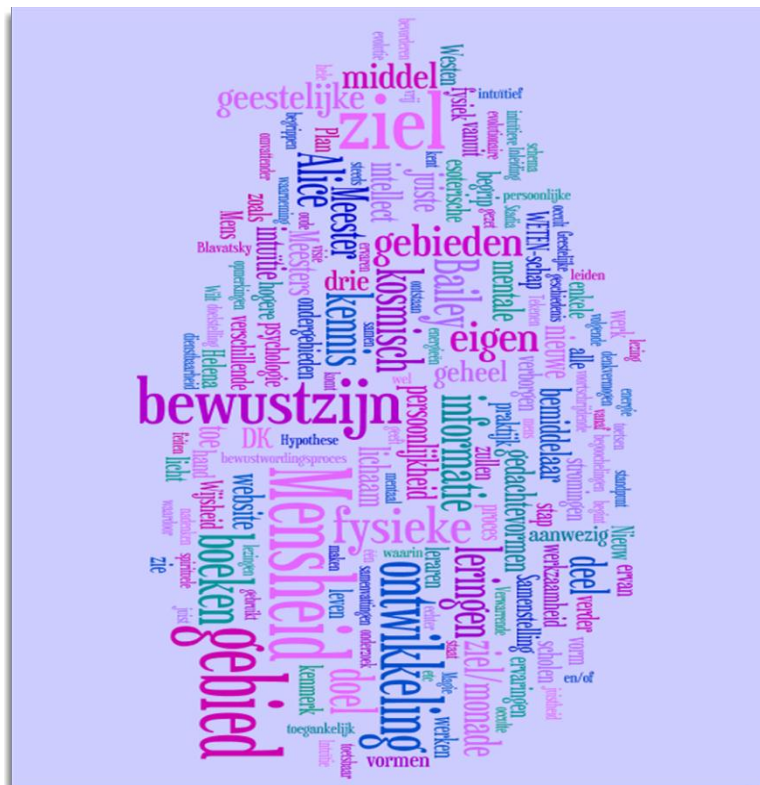


Nieuw Licht op Oude Wijsheid

De vierde Weg



1. Inleiding

De nieuwe informatie binnen de esoterische psychologie/filosofie is gebaseerd op de hypothese van het evolutionaire proces van het bewustzijn op het kosmisch fysieke gebied.

In de afgelopen vijftig jaar zijn onder invloed van Oosterse leraren, die verschillende vormen van meditatie naar het Westen brachten, steeds meer spirituele groepen ontstaan. Het Westen heeft het intellect tot ontwikkeling gebracht en het Oosten de geestelijke component. Het nieuwe tijdperk waarin we nu zitten zal deze twee wegen verenigen – het intellect en de intuïtie.

Het meest in het oog springende kenmerk van de aanstaande cyclus zal een uitvloeisel zijn van de psychologie. Gezien vanuit het standpunt van de moderne psycholoog zal een nieuwe factor aan het licht komen, namelijk de erkenning van de ziel als beginsel.

Er zijn drie grote denkstromingen: Introspectionisme, Behaviorisme en Vitalisme¹. De waarheid die in al deze scholen bewaard ligt, is één waarheid en ieder van haar aspecten heeft een relatie met de andere. Als gevolg van de huidige strijd en scheiding houden deze drie scholen zich voornamelijk bezig met het bestrijden van elkaars theorieën; toch zijn de feiten van alle drie juist, hun conclusies deugen echter maar ten dele. De drie stromingen hebben elkaar nodig en uit het samensmelten ervan zal de vierde voortkomen. Op een grotere schaal verwezenlijkt leidt dit tot een samensmelting van Oost (mystiek) en West (occultisme).

Definitie van Occultisme

Deze term heeft betrekking op de verborgen krachten van het bestaan en op die bronnen van gedrag, die tot objectieve openbaring leiden.²

Wat wordt er met occult werk bedoeld? Werkelijk occult werk houdt in:

1. Dat men met het Plan in contact komt
2. Dat men de juiste begeerte heeft om met het Plan samen te werken
3. Dat men werkt aan het opbouwen van gedachtevormen en als schepper van deze gedachtevormen zijn aandacht beperkt tot het mentale gebied.
4. Belangrijk: alle geschapen gedachtevormen (of zij zich manifesteren als een organisatie, een godsdienst, een denkschool, een boek of welk levenswerk dan ook) die geestelijke idealen uitdrukken en waarbij de nadruk op het levensaspect gelegd wordt, vallen onder de Witte Magie. Men noemt dat het rechterpad.

¹ A.A. Bailey: Witte Magie, p.241-242

² A.A. Bailey: Witte Magie, p.192-193

Dit in tegenstelling tot de gedachtevormen die de macht van de stof doen toenemen en die iets toevoegen aan de machtige energie van de vormsubstantie, en zo een bijdrage leveren aan het linkerpad waardoor het Plan en het Doel versluierd en verborgen worden.

De volgende stap zal de esoterische (wetenschappelijke of occulte) psychologie van de ziel/monade zijn. Deze vraagt een andere insteek: niet de persoonlijke ontwikkeling is het doel, maar het verkrijgen van kennis en begrip van het kosmisch fysieke gebied, de wetten van oorzaak/gevolg en wedergeboorte en de 7 fundamentele energieën. Het doel is het bevorderen van het bewustwordingsproces van de Mensheid. Dit zal uiteindelijk leiden tot een open telepathisch contact/kanaal tussen de Geestelijke Hiërarchie en Mensheid.

2. Nieuw licht op oude wijsheid

Esoterische stromingen in het Westen zoals de Vrijmetselarij of Rozenkruisers hebben de esoterische kennis door de geschiedenis heen overgeleverd (noodzakelijkerwijs verborgen omdat de Westerse mens er toen nog niet aan toe was). Mevrouw Helena P. Blavatsky heeft met haar grote werk "De Geheime Leer" in 1891 deze kennis openbaar gemaakt. Meester DK heeft d.m.v. Alice A. Bailey (vanaf 1919) deze als leringen voor het Nieuwe Tijdperk op schrift gesteld. Beide schrijfsters hebben toen al aangekondigd dat deze leringen in de 21^e eeuw voor groter publiek toegankelijk zouden worden.

3. Hypothese en doelstelling:

Het kosmisch fysieke gebied kent 7 gebieden van bewustzijn en elk gebied kent weer 7 ondergebieden van bewustzijn; het leerproces heeft plaats door middel van de 7 fundamentele energieën, de wetten van oorzaak en gevolg en de wet van wedergeboorte. De wijze waarop begrip en ervaring over deze gebieden te verwerven is, vraagt een ontwikkeld intellect (onderscheidingsvermogen) om door middel van geleide meditatie het zich ontwikkelende intuïtieve vermogen te bevorderen; ervaringen worden uitgewerkt en/of in de vorm gezet door het mentale intellect en de toepassing ervan in de praktijk. Hart en hoofd leren samen te werken. Het doel is dus *niet* de eigen ontwikkeling, maar **dienstbaarheid** aan het geheel (kenmerk van de ziel). Door te studeren, te mediteren en in de praktijk toe te passen zullen de levenservaringen vanzelf ons eigen bewustzijn omvattender maken.

4. Wie zijn de Meesters van Wijsheid?

De Meesters van de Geestelijke Hiërarchie zijn mensen zoals u en ik. Zij hebben het hele evolutionaire proces doorlopen en hebben het meesterschap bereikt wat ook het doel voor de Mensheid is. Een Meester evolueert verder naar nog hogere gebieden (een oneindig proces), maar een deel van de Meesters heeft lang geleden ervoor gekozen om als leraren bij de Mensheid te blijven en te helpen.

5. Stadia van ontwikkeling van bewustzijn:

Geredeneerd vanuit de hypothese van de evolutie van bewustzijn en vanaf het begin der Mensheid (het kindstadium genoemd) staat de Mensheid nu als geheel op het punt van de puberteit in zijn verschillende fasen. Kort samengevat nadert een deel van de Mensheid de meerderjarigheid (volledig zielsbewuste persoonlijkheid), een ander deel staat halverwege en een heel klein deel beweegt zich nog in de beginfase. Daartussen zijn nog vele treetjes op de ladder.

6. Teken van de werkzaamheid van de ziel:

De ziel als begrip kennen we wel, maar als persoonlijkheid herkennen we deze niet direct, ook al is zij altijd aanwezig. Maar wel kennen we begrippen als verantwoordelijkheidsgevoel, rechtvaardigheid, verdraagzaamheid, dienstbaarheid, vergevingsgezindheid etc. Deze verworven eigenschappen, gebaseerd op juiste motieven (en dus geen opgelegde normen en waarden door anderen zoals ouders, religie of de maatschappij), zijn de eerste signalen dat de ziel invloed begint te krijgen op ons bestaan en daarmee vangt ook de voortschrijdende ontwikkeling van een omvattender bewustzijn aan.

7. De ziel/monade als bemiddelaar:

Het kosmisch fysieke gebied bestaat uit 7 gebieden en 49 ondergebieden. De ziel is de bemiddelaar tussen het geestelijke bewustzijn/gebied en het stoffelijke lichaam. In incarnatie gebruikt de ziel de persoonlijkheid met zijn 3 voertuigen van waarneming: *fysiek*, *emotioneel* (of: *astraal*) en *mentaal* lichaam. Zo beschouwd worden de voertuigen apart gezien (elke lichaam kan een andere energie hebben) hoewel deze tegelijkertijd min of meer ineenvloeden.

In dit tijdperk van Waterman is de Mensheid (door zijn snelle ontwikkeling van het mentale lichaam) gereed voor de volgende stap, door de aandacht te richten op de werkzaamheid van de *ziel*. In het laatste stadium is de *monade* de rechtstreekse bemiddelaar in de persoonlijkheid. Om het enigszins aanschouwelijk te maken zie **schema's** en de lezing **Samenstelling van de Mens**.

8. WETEN-schap? Het moet toetsbaar zijn

Vanuit het esoterisch standpunt gaat het om het voortschrijdende bewustwordingsproces dat op alle gebieden en ondergebieden van het Kosmisch fysieke gebied ervaren moet worden. Op een nog hogere wending van de spiraal komt nog meer kennis (Kosmisch Vuur) aan de orde, maar voor de meesten volstaat deze informatie als de eerste stap naar het doel van de ziel/monade, uitgedrukt in ons persoonlijke leven, maar ook naar wat het doel van de Mensheid als geheel is.

De juistheid van deze levensvisie kan alleen getoetst worden door theoretische kennis en onderzoek door middel van de intuïtie (Buddhisch gebied), zowel in het dagelijkse leven als in ervaringen op het geestelijke gebied. Theorie en praktijk gaan hand in hand. Hoewel er veel begrippen in deze leringen voorkomen die herkenbaar zijn door ervaringen met religies, zullen ze vanuit het perspectief van de psychologie als een nieuwe Weten-schap ervaren worden. Deze bestaat uit 2 lijnen die één geheel moeten worden; het WETEN van de ziel/intuïtie is de bron en het INTELLECT is de uitvoerder of vormgever op fysiek niveau (b.v. Mozart / Beethoven / Bach / Spinoza / Lincoln etc.)

De leidraad in deze WETEN-schap is **WARE NEDERIGHEID** en deze wordt uitgedrukt door het toetsen van feiten, het ontwikkelen van een visie en het adequaat reageren op de spanningen in de tijd.³

9. Intuïtie:

De ziel/monade is intuïtief, maar wat wil dat zeggen? Er zijn 3 vormen van intuïtieve waarneming (instinctief – mentaal – intuïtief) waarvan de hoogste vorm de juiste informatie van de hogere gebieden geeft en door middel van symbolentaal via de weg van telepathische indrukken, die neerslaan in het hoger denkvermogen van de ontvanger (zie schema) en door het lager denkvermogen in de vorm gezet wordt. Het kenmerk van deze informatie is dat zij niet gekend wordt door de Mensheid maar altijd aanwezig is. Zo is het door de hele menselijke geschiedenis al gegaan, maar dan geopenbaard door enkelingen. In deze tijd wordt zij echter bereikbaar voor een groot deel der Mensheid (op de verschillende treden van de ladder). Voor de juiste ontvangst wordt een volledig vrij zijn van begoochelingen en illusies op de fysieke, astrale en mentale lichamen gevraagd.

De reis door de evolutie van bewustzijn begint met op een occulte manier kennis te nemen van de Samenstelling van de Mens en zich bewust te worden van de wereldbegoochelingen.

10. Verwarrende informatie.

Door veel spirituele stromingen en hun leraren werd en wordt dit gedachtegoed gebruikt, maar vaak heeft men eigen ideeën toegevoegd.

Dit is niet te vermijden, maar een lezer of student moet zich ervan bewust zijn dat juist door de onbekendheid van de begoochelingen en illusie van de gebieden/ondergebieden van het kosmisch fysieke gebied, vervormingen van de werkelijkheid aanwezig kunnen zijn. Tot nu toe ben ik slechts enkele opleidingen tegengekomen (maar er zullen er ongetwijfeld meer zijn) die de wereldbegoochelingen en/of de Samenstelling van de Mens op het kosmisch fysiek gebied gebruiken in hun curricula.

11. De oorspronkelijke leringen van Meester DK in de boeken van Alice A. Bailey.

De reden om lezingen op de website als samenvattingen per onderwerp letterlijk "uit de boeken te doen" is om vervormingen te voorkomen.

"Stof tot nadenken" geeft iets meer vrijheid aan de schrijvers op de website, om aan de onderwerpen eventueel eigen gedachten toe te voegen. Te allen tijde geldt dat men zelf blijft nadenken, onderzoeken en zijn/haar intuïtie stimuleren om de juistheid van deze leringen te toetsen waardoor uiteindelijk de vreugde van herkenning kan blijken. Het is altijd de eigen ziel die dat bepaalt (vrij vertaald citaat van Meester DK).

12. Nog enkele opmerkingen

Door een beeld te vormen van de samenstelling van de mens aan de hand van het schema en de lezing kan er een verandering in de visie of het denken over het leven ontstaan. Bent u hierdoor verder geïnteresseerd dan zijn er de samenvattingen (lezingen) over de 26 boeken van Alice A. Bailey op de website. Wilt u de boeken helemaal bestuderen dan zijn deze ook als Cd-rom verkrijgbaar (in het Engels). Zoals ook boeken van Helena P. Blavatsky, Helena Roerich of de website van de Theosofische Vereniging www.theosofie.nl. Wilt u nóg verder dan is de school voor geestelijke ontwikkeling voor iedereen (kosteloos) toegankelijk.

De Arcaneschool te Genève (www.lucistrust.org) is opgericht in 1923 door Alice A. Bailey en gelieerd aan de Verenigde Naties. De school wordt in stand gehouden door donaties.

Er zijn meer scholen waaronder De Morya School in Brisbane Australië, www.brisbanegoodwill.org die een studie aanbieden op dezelfde basis (Alice A. Bailey).

Een veelgehoorde klacht is dat de boeken zo moeilijk zijn. Dat moge waar zijn, maar naar de mate waarin de intuïtie zich ontvouwt zal het jargon steeds beter begrepen worden. Uiteindelijk wordt het doorzetten bepaald door innerlijke motivatie van de ziel.

Elly Lichtenberg
Eenheid van Dienst, Maastricht.

³ A.A. Bailey: Discipelschap in de nieuwe Tijd dl.2, p.202